



kijk op 2021
publieksjaarverslag

Een jaarverslag speciaal voor jou!

Elk jaar maakt het dr. Aletta Jacobs College een jaarverslag. Dat is zeer uitgebreid en moet voldoen aan allerlei eisen. Om die reden én omdat de inhoud niet overal even gemakkelijk te begrijpen is, leest niet iedereen het. Dat vinden we jammer. Vandaar dat we dit jaar voor het eerst een korte versie gemaakt hebben waarin we in een notendop vertellen wat we het afgelopen jaar gedaan en bereikt hebben. We wensen je veel plezier met het lezen ervan. Heb je vragen, neem contact met ons op!

Ineke de Roo-Fokkens
bestuurder/algemeen directeur



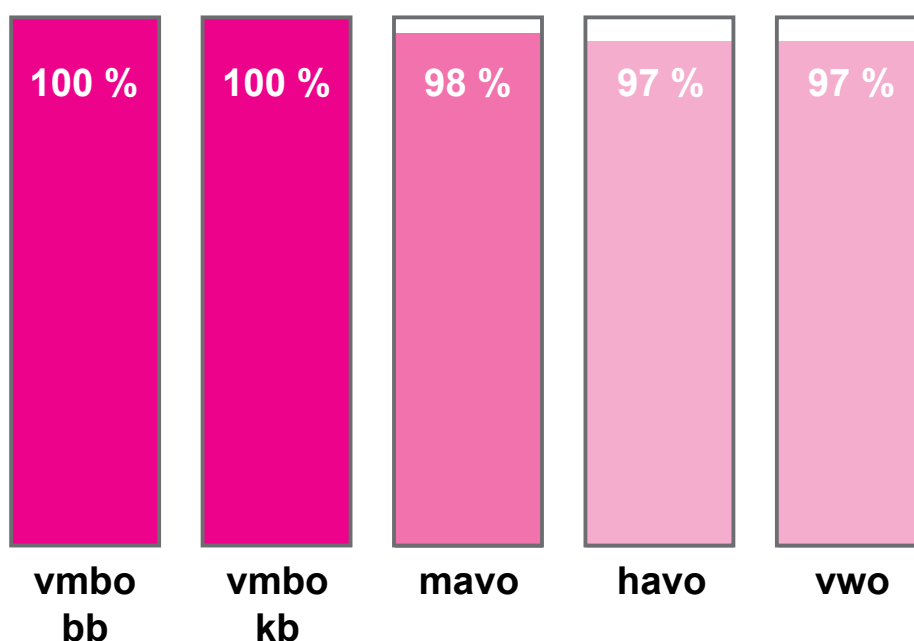


Trots op wat we bereikt hebben

We mogen de afgelopen jaren gerust bijzonder noemen. Vooral door de enorme impact van COVID-19, breed in de samenleving en natuurlijk ook op school. Hoe zou Aletta Jacobs gehandeld hebben, denk je dan? Je visie trouw blijven, lef tonen en doorzetten. Dat hebben we gedaan en we zijn trots op de resultaten die we met z'n allen bereikt hebben.

De kwaliteit van het onderwijs heeft op geen enkel moment ter discussie gestaan. Sterker nog: het is gelukt verbeterlagen te maken. De opbrengsten in 2021 waren heel goed.

De slagingspercentages van zowel vmbo, mavo, havo, vwo als het praktijkonderwijs lagen allemaal boven de 95%.



Onderwijsontwikkeling in de lift

Belangrijker nog dan de examenresultaten is dat we de ontwikkeling van ons onderwijs in een stroomversnelling hebben gebracht. Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) heeft daarvoor een mooie steun in de rug gegeven. De overheid heeft dit programma ingesteld, speciaal voor het herstel en ontwikkeling van onderwijs tijdens en na corona.

Voor ons was het NPO echter geen reddingssloep, maar een speedboot. Het stimuleerde ons om versneld op weg te gaan naar het onderwijs dat we graag willen bieden, in aansluiting op de doelen van ons strategisch beleid.

Waar moet je dan aan denken?

Onder meer:

- meer flexibiliteit en maatwerk: aansluiten bij de mogelijkheden en ambities van elke individuele leerling
- verhoging van de kwaliteit van het online onderwijs, de digivaardigheden van docenten én het gebruik van ICT-middelen door leerlingen
- leerlingen helpen om meer de regie te pakken over hun leerproces en hun leven én ze meer betrekken bij hoe we het onderwijs vormgeven
- nog beter samenwerken binnen de deelschool én met collega's van andere deelscholen
- professioneler werken: doelen stellen, uitproberen, ervaren, reflecteren op wat je gedaan hebt, bijstellen en opnieuw uitproberen.

NPO is voor ons ook een middel om de kwaliteitscultuur en het kwaliteitsbewustzijn te versterken.



Oog voor prestaties én persoonlijkheid

We hebben steeds gewerkt in lijn met onze missie. Dat betekent dat de focus niet alleen ligt op optimale schoolprestaties, maar ook op de ontwikkeling van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van de leerling.

Het dr. Aletta Jacobs College biedt jou als leerling de kans om je optimaal te ontwikkelen, in verbinding met de regio en participierend aan de samenleving. Wie je ook bent, wat je ook wilt en wat je ook kunt, wij hebben oog voor jouw talenten en behoeften. We helpen je om jouw kennis, houding en vaardigheden verder te ontwikkelen, zodat je zoveel mogelijk aan het roer staat van je eigen leren en leven.

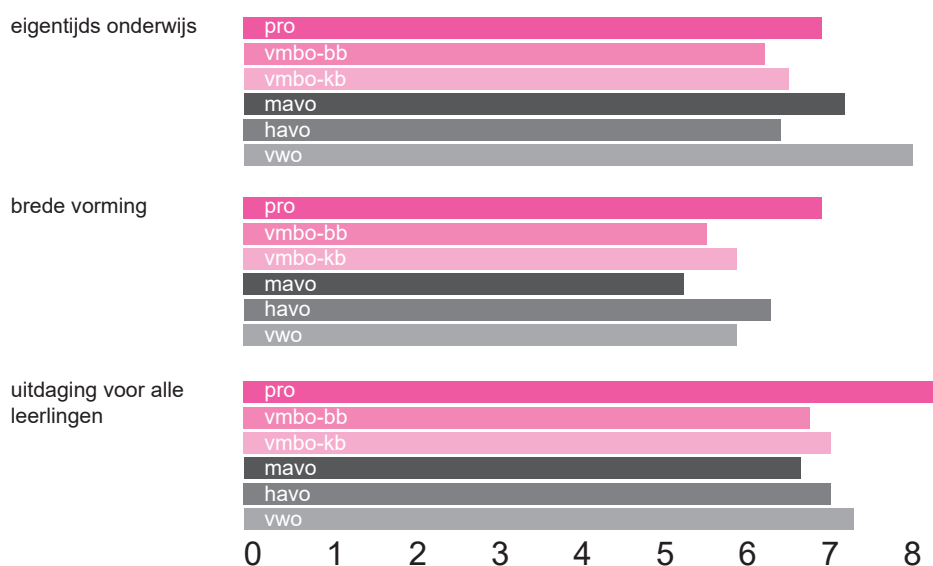
Het dr. Aletta Jacobs College is een openbare school met een breed onderwijsaanbod en is door het werken in deelscholen tegelijkertijd verrassend kleinschalig.

Steeds meer inclusief onderwijs/maatwerk

We bieden zoveel mogelijk inclusief onderwijs, met voor elke leerling de best passende leerroute, zo dicht mogelijk bij huis. Dat doen we samen met partners zoals het primair onderwijs en de gemeente.

Ons aanbod is breed en wordt steeds meer gekenmerkt door maatwerk. Niet alleen op didactisch gebied, ook als het gaat om extra ondersteuning. Denk bijvoorbeeld aan leerlingen die een taalachterstand hebben (NT2). Of leerlingen met een zorgbehoefte. Maar ook aan hoogbegaafde leerlingen en in de nabije toekomst leerlingen met een speciaal talent.

Tijdens het eerste coronajaar zijn we overgestapt van lesuren van 60 minuten naar 45 minuten. Zo hebben we in de lesdag ruimte gecreëerd voor maatwerk en het extra aanbod vanuit het NPO. In het schooljaar 2021-2022 zijn we hiermee verder gegaan. Daarnaast biedt het werken in maatwerksettings goede mogelijkheden om te differentiëren en leerlingen individuele aandacht te geven.



Grafiek:

Tevredenheidsonderzoek leerlingen 2021

Ieder jaar onderzoeken wij hoe tevreden leerlingen zijn over onze school.

We gebruiken de uitkomsten van het onderzoek om het schoolbeleid verder te ontwikkelen.



ICT in de lift

We hebben het afgelopen jaar sterk ingezet op onderwijskundige ontwikkeling. Dat zie je terug in nog meer flexibiliteit en maatwerk en een afgewogen mix van fysiek en online leren. In dat laatste zijn we sterker geworden. Tijdens de coronaperiode hebben nog meer docenten zich bekwaamd in het ontwikkelen van online onderwijs en toetsing.

Tegelijkertijd is de 'laptopdichtheid' onder de leerlingen enorm gegroeid en heeft het BYOD-principe (Bring Your Own Device) een flinke boost gekregen. Dat zijn mooie stappen die helpen ons onderwijs afwisselender, kwalitatief beter en toekomstbestendig te maken.

Organisatie: taken beter verdelen

'Nait soezen, moar deurbroezen' zit in de cultuur van het dr. Aletta Jacobs College en in de mensen. Veel medewerkers zijn niet te beroerd om er nog iets bij te doen, als dat nodig is voor de ontwikkeling van de school en/of de leerlingen. Dat geldt ook voor het onderwijsondersteunend personeel.

Als je op verschillende fronten je bijdrage levert, heb je het voordeel dat je goed de samenhang kunt zien en bewaren. Er is echter ook een risico: dat je teveel op verschillende gebieden tegelijk doet. Als er veel taken bij één persoon liggen, maakt dat de organisatie kwetsbaar.

In 2021 heeft bureau Berenschot onze organisatie onder de loep gelegd en geadviseerd om de organisatie anders in te richten. In de toekomst gaan we naar een bestuurder/algemeen directeur, één directeur onderwijs (dat zijn we al gaan doen per 1 januari na vertrek van de directeur vmbo en pro) en een directeur bedrijfsvoering. Zo kunnen we taken evenwichtiger verdelen, borgen we de focus op elk gebied, creëren we meer samenhang tussen verschillende stafonderdelen en versterken we de kwaliteit en efficiëntie van de processen.

Personeel: steeds professioneler, laag verzuim

Het dr. Aletta Jacobs College beschikt over een strategisch HRM-beleid. Op grond daarvan zijn we gericht op het behouden en vinden van personeel dat past bij de doelen van de organisatie voor de langere termijn. Om te kunnen inspelen op dalende leerlingenaantallen werken we in elk geval tot 2030 nog met een flexibele schil van medewerkers.

Als je de onderwijsontwikkeling in een versnelling brengt, doe je een beroep op verdere professionalisering van de organisatie. En dat moet ook in versnelde vaart. Alle teams zijn hier voortvarend mee aan de slag gegaan, binnen de mogelijkheden. Individueel hebben zeven medewerkers een lerarenbeurs aangevraagd en toegekend gekregen.

Ondanks het grote beroep dat op het personeel is gedaan, is het ziekteverzuim in 2021 beperkt gebleven tot 5,03%. Dit is in lijn met het landelijke gemiddelde. Het tekent onze medewerkers die, zeker ook in lastige tijden, staan voor wat ze doen en voor wie ze het doen. Tegelijkertijd geeft het relatief lage verzuim aan dat de nieuwe ontwikkelingen niet alleen veel energie kosten, maar ook veel energie hebben opgeleverd. En tot slot is het een gevolg van de extra aandacht die we de afgelopen jaren hebben geschonken aan het beperken van het ziekteverzuim.



Van kwaliteitsbeleid naar kwaliteitscultuur

We investeren al een aantal jaren nadrukkelijk in de kwaliteit van de organisatie en de processen. Dat is begonnen met het formuleren van het kwaliteitsbeleid en geleidelijk aan begint het onderdeel te worden van onze cultuur. Ook hierbij heeft het NPO een sterk stimulerende rol gespeeld.

Kwaliteit heeft voor ons sterk te maken met professionalisering. Hoe zie je nu of je als organisatie professioneler wordt? Doordat we meer vanuit een duidelijke onderwijsvisie werken en heel gericht naar bepaalde doelen toewerken. Doordat we reflecteren op wat we doen en elkaar aanspreken op hoe we het doen.

Steeds vaker formuleren we vooraf welke onderwijsinterventies we willen inzetten, welke doelen we ermee willen bereiken en hoe we de opbrengsten gaan 'meten'. Dat laatste doen we niet alleen met cijfers; het kan ook gaan om gedrag (toont een leerling bijvoorbeeld meer initiatief). We merken dat het bewust nadenken over kwaliteit, er samen over in gesprek zijn en er samen aan werken, steeds gewoner wordt binnen de organisatie.



Toekomstbestendige huisvesting

In de huisvesting hebben we flink geïnvesteerd, onder meer dankzij gelden uit het zogenaamde Toekomstpakket. Zo is er 2021 een nieuwe luchtbehandelingskast geplaatst op de locatie Laan van de Sport 4. De andere gebouwen zijn nieuw, dus ook de ventilatie en de luchtbehandeling. Dat de luchtkwaliteit en ventilatiemogelijkheden van de gebouwen voldoen aan de eisen is in coronatijd een groot voordeel gebleken.

Op de locatie Laan van de Sport 4 is overal LED-verlichting aangebracht, plus een geheel nieuwe buitenzonwering.

De deelschool mavo is afgelopen zomer volledig toekomstbestendig gemaakt.

In 2020 was het dak van de locatie Praktijkonderwijs al voorzien van zonnepanelen. Die leveren voldoende stroom voor de locatie en wat er extra wordt opgewekt, wordt gebruikt door de hoofdlocatie.

Alle locaties zijn up-to-date, veilig, modern, fris en volledig geschikt voor het onderwijs van nu en de toekomst!



Veiligheid

Al onze gebouwen zijn aardbevingsbestendig en voldoen aan de gezondheidseisen.

De laatste jaren wordt digitale veiligheid een steeds belangrijker onderwerp in de school. Er is in toenemende mate sprake van verdacht dataverkeer. Om die reden hebben we in december 2021 een nieuwe firewall aangeschaft met meer capaciteit. De ICT-groep houdt zich steeds bezig met mogelijke verbeteringen als het gaat om cyberveiligheid en de AVG.

Hoe zit het met de sociale veiligheid? De enquête van mei 2021 laat zien dat leerlingen hun gevoel van veiligheid op het dr. Aletta Jacobs College waarderen met het cijfer 9.3. Dat neemt niet weg dat met name tijdens en na coronaperiodes de veiligheid niet altijd vanzelfsprekend is. Periodes waarin je minder fysiek contact hebt met leerlingen gaan soms ten koste van de sociale vaardigheden van een aantal leerlingen. Als er zich incidenten op of bij school voordoen, passen we onze aanpak daar zo goed mogelijk op aan. Buiten school zijn we afhankelijk van partners als het jongerenwerk, de gemeente en de politie.

Samenwerking

Samenwerking met andere scholen

Het dr. Aletta Jacobs College werkt samen met de po-scholen in de gemeente Midden-Groningen en omliggende gemeenten en met andere vo-scholen in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV-GO 20.02) en het platform vo-mbo. In het laatste overleg is het onderwerp “krimp en herontwerp” een vast agendapunt.

In de opleidingsschool werken we samen om de opleiding van docenten kwalitatief op een hoog peil te houden.

Er wordt met Winkler Prins Veendam samengewerkt op het gebied van Sterk Techniek Onderwijs (STO). Bij de planvorming zijn de ROC's van het Alfa College en Noorderpoort betrokken. In het kader van Sterk Techniek Onderwijs wordt er veel samengewerkt met bedrijven in de regio.

Het dr. Aletta Jacobs College en Winkler Prins Veendam hebben een subsidieaanvraag leerlingendaling gedaan. In september 2021 werd duidelijk dat de subsidie is toegekend. De subsidie wordt o.a. ingezet voor een onderzoek naar samenwerkingsmogelijkheden van de scholen in Veendam en Hoogezand.

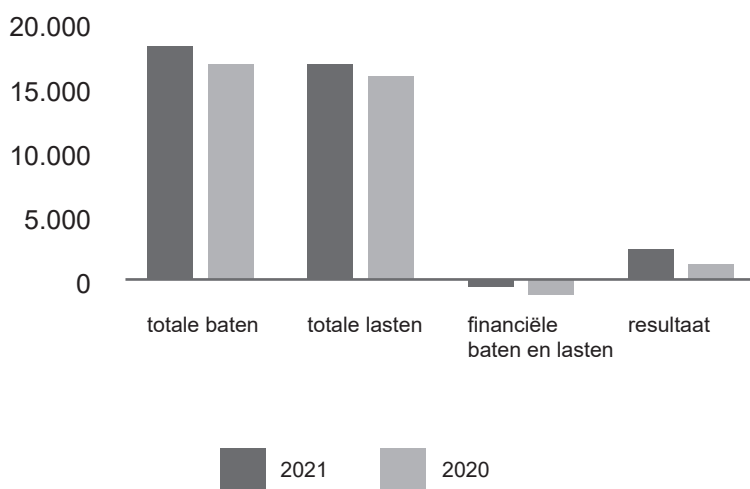


Financiën

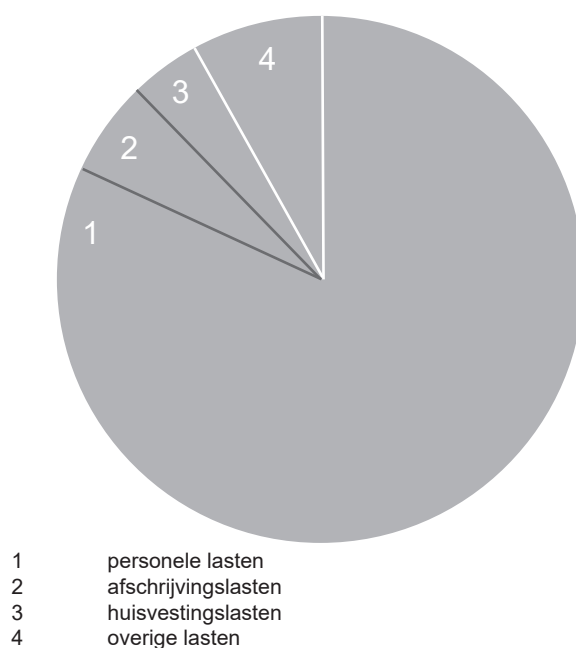
Ook op het gebied van financiën sluiten we 2021 met een goed resultaat af. We zijn blij om te kunnen zeggen dat de school financieel gezond is. We hebben een prima eigen vermogenspositie en beschikken over voldoende liquiditeit om te doen wat we moeten doen en een eventuele tegenvaller op te vangen.

Het jaar 2021 is het jaar van de incidentele geldstromen. We hebben deze onder meer benut om de onderwijsontwikkeling te versterken, te zorgen voor extra onderwijsassistenten in de lessen en voor goede hygiënemaatregelen.

batens, lasten, resultaat (x € 1000,-)



verdeling van de uitgaven 2021



Aletta Jacobs (1854 - 1929)

Opkomen voor gelijke rechten.

De naamgeefster van onze school – geboren in Sappemeer – is de eerste vrouw in Nederland die officieel wordt toegelaten tot de universiteit. Ook is ze de eerste vrouw die arts wordt en de eerste vrouw die promoveert.

Ze vestigde haar praktijk als huisarts in Amsterdam en deed daar jarenlang belangrijk werk op het gebied van de gezondheidszorg voor vrouwen en de geboortebeperving.

Daarnaast was Aletta Jacobs actief in de strijd voor het vrouwenkiesrecht en de wereldvrede.

